

### 高雄市路竹區路竹國小 三 年級第 二 學期部定課程【國語領域】課程計畫

| 週次  | 單元/主題<br>名稱            | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                                                             |                                                         | 學習目標                                                      | 評量方式         | 議題融入               | 線上教學                                                      |
|-----|------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|
|     |                        |                | 學習內容                                                             | 學習表現                                                    |                                                           |              |                    |                                                           |
| 第一週 | 第壹單元變得好好玩<br>第一課最美的模樣  | 國-E-A1         | Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。<br>Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。                          | 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。          | 1. 認識狀物童詩並讀懂內容。<br>2. 能透過觀察、聯想與想像，欣賞大自然之美。                | 學習單          | 課綱：海洋-1<br>課綱：生涯-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 第二週 | 第壹單元變得好好玩<br>第一課最美的模樣  | 國-E-A1         | Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。<br>Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。                          | 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。          | 1. 認識狀物童詩並讀懂內容。<br>2. 能透過觀察、聯想與想像，欣賞大自然之美。                | 習作作業         | 課綱：海洋-1<br>課綱：生涯-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 第三週 | 第壹單元變得好好玩<br>第二課玩玩具    | 國-E-A1         | Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。                        | 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br>6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | 1. 能認識早期童玩，並了解物品隨時代演變的特性。<br>2. 透過與玩具間的互動，感受人與物間獨特的意義與情感。 | 習作作業         | 課綱：人權-1<br>課綱：閱讀-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 第四週 | 第壹單元變得好好玩<br>第三課愛玉的變身術 | 國-E-A2         | Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。<br>Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 | 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。<br>6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。    | 1. 認識狀物順序的寫作方式。<br>2. 有順序的說明事物演變的過程。                      | 習作作業<br>口頭報告 | 課綱：閱讀-1<br>法定：戶外-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 第五週 | 第壹單元變得好好玩<br>語文天地一     | 國-E-A1         | Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。<br>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主                              | 5-Ⅱ-6 能運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。                              | 1. 能知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，                                | 習作作業         | 課綱：閱讀-1<br>法定：作文-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |

|     |                      |        |                                                |                                                                |                                                |              |                    |                                                           |
|-----|----------------------|--------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|
|     |                      |        | 旨與簡單結構。                                        | 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。                                        | 進而提升語文能力。<br>2. 能透過分句、刪細節、潤飾等方法，找出段落大意，理解文章內容。 |              |                    |                                                           |
| 第六週 | 「讀寫練功房」多多的寶物         | 國-E-B2 | Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 | 4-II-5 利用字義推論詞義。<br>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。                    | 1. 認識尋物啟事。<br>2. 能讀懂限定範圍的題目，並確認文章內容符主題。        | 紙筆測驗<br>學習單  | 課綱：閱讀-1<br>課綱：戶外-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 第七週 | 第貳單元語文小小兵<br>第四課楊修猜字 | 國-E-A1 | Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ba-II-1 記敘文本的結構。     | 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。             | 1. 能掌握國字部件組成的關係，轉化為識字策略。<br>2. 體會中文字謎的奧妙和趣味。   | 習作作業<br>口頭報告 | 課綱：生涯-1<br>課綱：閱讀-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 第八週 | 第貳單元語文小小兵<br>第五課唱反調  | 國-E-A1 | Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。<br>Bb-II-4 應用文本的結構。        | 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。<br>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 | 1. 認識相聲表演及寫作方法。<br>2. 了解相聲表演的特色，培養對語文表演藝術的興趣。  | 習作作業         | 課綱：閱讀-1<br>法定：作文-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 第九週 | 第貳單元語文小小兵<br>第六課一飛沖天 | 國-E-A1 | Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 | 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。<br>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。            | 1. 了解「一飛沖天」、「大展身手」的意義。<br>2. 培養探究成語故事的興趣。      | 紙筆測驗<br>學習單  | 課綱：家庭-1<br>課綱：閱讀-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 第十週 | 第貳單元語文小小兵<br>語文天地二   | 國-E-A2 | Ac-II-1 各種標點符號的用法。                             | 5-II-2 理解各種標點符號的用法。<br>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。                 | 1. 能認識標點符號「刪節號、連接號」的用法。<br>2. 能認識相聲的表演形式。      | 紙筆測驗         | 課綱：閱讀-1            | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |

|      |                         |        |                                                                          |                                                           |                                                                  |              |                    |                                                           |
|------|-------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|
| 第十一週 | 第參單元一起去旅行<br>第七課井仔腳鹽田   | 國-E-B3 | Bb-II-3 對物或自然的情懷。<br>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。            | 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。<br>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。    | 1. 能運用聯想，藉由景物相似處描寫自然景觀。<br>2. 認識海洋資源與生活的關聯性，體驗臺灣環境處處是美。          | 學習單          | 課綱：環境-1<br>課綱：戶外-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 第十二週 | 第參單元一起去旅行<br>第八課和魚一起游泳  | 國-E-B3 | Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ba-II-1 記敘文本的結構。                               | 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | 1. 能在描寫景物時，適切融入個人感受。<br>2. 親近生活中鄰近的水域，體會親海、愛海的感受。                | 習作作業         | 課綱：環境-1<br>課綱：海洋-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 第十三週 | 第參單元一起去旅行<br>第九課三峽老街樂藍染 | 國-E-B3 | Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。<br>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 | 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。<br>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。     | 1. 能透過觀察及感受，有次序性的寫景或分享經驗。<br>2. 能透過閱讀或實地踏查，體驗臺灣環境處處是美，培養深愛家鄉的精神。 | 習作作業         | 課綱：多元-1<br>課綱：戶外-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>使用南一派測驗&南一派筆記 |
| 第十四週 | 第參單元一起去旅行<br>語文天地三      | 國-E-A1 | Ba-II-1 記敘文本的結構。<br>Bb-II-1 自我情感的表達。                                     | 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。<br>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。     | 1. 利用「歸納」的方式，縮寫句子。<br>2. 抓住景物特色，掌握寫景的方法。                         | 習作作業<br>口頭報告 | 課綱：閱讀-1<br>法定：作文-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 第十五週 | 「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣           | 國-E-B3 | Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ba-II-1 記敘文本的結構。                               | 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | 1. 能運用課文插圖，推測詞義，熟習詞彙策略。<br>2. 感受戶外活動樂趣，培養親近自然的興趣。                | 習作作業         | 課綱：環境-1<br>課綱：戶外-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 第十六週 | 第肆單元現在才知道               | 國-E-A2 | Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。                                                     | 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增                                    | 1. 能了解「詩」和「文」在形式和寫                                               | 紙筆測驗<br>學習單  | 課綱：海洋-1<br>課綱：閱讀-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |

|       |                         |        |                                                                 |                                                      |                                                     |              |                               |                               |
|-------|-------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------------------------|
|       | 第十課地球的眼淚                |        | Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。                             | 進對文本的理解。<br>6-Ⅱ-5 仿寫童詩。                              | 作上的不同。<br>2. 能認識童詩與說明文的特色。                          |              |                               |                               |
| 第十七週  | 第肆單元現在才知道<br>第十一課枯木是大飯店 | 國-E-C1 | Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。                        | 5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。<br>6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。     | 1. 能認識枯木在生態系中占有重要地位。<br>2. 能欣賞大自然，學會尊重自然萬物。         | 習作作業<br>口頭報告 | 課綱：環境-1<br>課綱：生命-1            | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十八週  | 第肆單元現在才知道<br>第十二課騎樓     | 國-E-C3 | Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。<br>Bc-Ⅱ-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 | 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。<br>6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 | 1. 了解建築特色「騎樓」的成因與功能。<br>2. 認識說明類文章文本特徵及說明手法。        | 習作作業         | 課綱：多元-1<br>課綱：戶外-1<br>法定：作文-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十九週  | 第肆單元現在才知道<br>語文天地四      | 國-E-A2 | Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。<br>Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。      | 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。<br>6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。  | 1. 能知道童詩的特色。<br>2. 能知道說明類文章及其特色。                    | 紙筆測驗<br>學習單  | 課綱：閱讀-1                       | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第二十週  | 「神奇讀卡機」句號不在的時候、發現臺北城    | 國-E-B1 | Ad-Ⅱ-1 意義段。<br>Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。              | 4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。<br>5-Ⅱ-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。    | 1. 能了解各種標點符號的意義和使用時機。<br>2. 能讀懂文字、圖片及圖示結合的不連續性說明文本。 | 紙筆測驗         | 課綱：閱讀-1<br>課綱：多元-1            | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第二十一週 | 「神奇讀卡機」句號不在的時候、發現臺北城    | 國-E-B1 | Ad-Ⅱ-1 意義段。<br>Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。              | 4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。<br>5-Ⅱ-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。    | 1. 能了解各種標點符號的意義和使用時機。<br>2. 能讀懂文字、圖片及圖示結合的不連續性說明文本。 | 口頭報告         | 課綱：閱讀-1<br>課綱：多元-1            | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。