

高雄市路竹區路竹國小 三 年級第 二 學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	一、除法 1-1 二位數除以一位數	數-E-A2	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	學習單	課綱:原民-4	☐ 線上教學
第二週	一、除法 1-1 二位數除以一位數	數-E-A2	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	習作作業	課綱:原民-4	☐ 線上教學
第三週	一、除法 1-2 三位數除以一位數、練習園地	數-E-A3	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	2. 用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	習作作業	課綱:原民-4	☐ 線上教學
第四週	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升	數-E-A1	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	習作作業 學習單	課綱:科技-4 法定: 戶外-1	☒ 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
第五週	二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地	數-E-B1	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	3. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 4. 以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	習作作業	法定:家庭-4	☐ 線上教學

第六週	三、分數與加減 3-1 $4\frac{1}{3}$ 個 $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{3}$、3-2 是 $\frac{4}{3}$、3-2 分數的大小比較	數-E-A3	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 認識2以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。	紙筆測驗 學習單	法定:家庭-4	☐ 線上教學
第七週	三、分數與加減、遊戲中學數學（一） 3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）	數-E-C1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	3. 解決同分母分數的加減應用問題。	習作作業	課網:品德-4	☐ 線上教學
第八週	四、圓 4-1 認識圓、4-2 使用圓規	數-E-A2	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4. 透過操作活動，以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	習作作業	課網:科技-4	☐ 線上教學
第九週	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題	數-E-A3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	n-III-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	紙筆測驗 學習單	課網:多元-4 法定:家庭-4	☒線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區

第十週	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地	數-E-B1	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	3. 以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	紙筆測驗	法定:家庭-4	☐ 線上教學
第十一週	學習加油讚（一） 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	數-E-C2	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 S-3-3 圖：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 S-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 熟練三位數除以一位數問題。 2. 解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3. 解決同分母分數加法問題。 4. 解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。 5. 使用圓規畫出圓。	學習單	課網:閱讀-4	☐ 線上教學
第十二週	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較	數-E-A2	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 進行一位小數的化聚與大小比較。	習作作業	課網:安全-4	☐ 線上教學
第十三週	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學（二）	數-E-A3	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	3. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	習作作業	課網:品德-4	☒ 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
第十四週	七、時間 7-1 1 日是 24 小時、7-2 1 小時是 60 分鐘	數-E-B1	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1. 認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分	習作作業 學習單	課網:安全-4	☐ 線上教學

			減問題的類型。		鐘的換算。			
第十五週	七、時間 7-3 1 分鐘 是 60 秒、 7-4 時間的 計算、練習 園地	數-E-A2	N-3-17 時間： 「日」、「時」、 「分」、「秒」。實 測、量感、估測與 計算。時間單位的 換算。認識時間加 減問題的類型。	n-II-10 理解時間 的加減運算，並應 用於日常的時間加 減問題。	3. 認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做 分鐘、秒的換算。 4. 理解題意，解決生 活中常見的時間和時 刻的加、減問題。	習作作業	課網:多元-4	☐ 線上教學
第十六週	八、乘與除 8-1 乘除關 係	數-E-A3	R-3-1 乘法與除法 的關係：乘除互 逆。應用於驗算與 解題。	r-II-1 理解乘除 互逆，並能應用與 解題。	1. 在具體情境中認識 乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗 算除法的答案。	紙筆測驗 學習單	法定:環境-4	☐ 線上教學
第十七週	八、乘與除 8-2 乘與除 的應用、8- 3 乘法估 算、練習園 地	數-E-B1	R-3-1 乘法與除法 的關係：乘除互 逆。應用於驗算與 解題。 N-3-8 解題：四則 估算。具體生活情 境。較大位數之估 算策略。能用估算 檢驗計算結果的合 理性。	r-II-1 理解乘除 互逆，並能應用與 解題。 n-II-4 解決四則 估算之日常應用問 題。	3. 解決乘數（被乘 數）未知的問題。 4. 解決除數（被除 數）未知的問題。 5. 乘法的估算。	習作作業	課網:戶外-4	☐ 線上教學
第十八週	九、面積 9-1 認識平 方公分、9- 2 用平方公 分板算面積	數-E-A2	N-3-14 面積：「平 方公分」。實測、 量感、估測與計 算。	n-II-9 理解長 度、角度、面積、 容量、重量的常用 單位與換算，培養 量感與估測能力， 並能做計算和應用 解題。認識體積。	1. 透過具體操作，認 識 1 平方公分的面積 單位，並以其為單位 計算平面圖形的面 積。 2. 用平方公分板進行 面積的實測，進而使 用乘法簡化長方形面 積的點算。	習作作業	課網:科技-4	☐ 線上教學
第十九週	九、面積 9-3 數格子 算面積、練 習園地	數-E-A1	N-3-14 面積：「平 方公分」。實測、 量感、估測與計 算。	n-II-9 理解長 度、角度、面積、 容量、重量的常用 單位與換算，培養 量感與估測能力， 並能做計算和應用 解題。認識體積。	3. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的 面積。	紙筆測驗 學習單	課網:科技-4	☐ 線上教學
第二十週	學習加油讚 (二) 綜合與應	數-E-C1	N-3-10 一位小 數：認識小數與小 數點。結合點數、	n-II-7 理解小數 的意義與位值結 構，並能做加、	1. 報讀並計算時間。 2. 解決除數、被除數 未知問題。	紙筆測驗	課網:閱讀-4 課網:防災-4	☐ 線上教學

	用、探索中學數學、看繪本學數學		位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	減、整數倍的直式計算與應用。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	3. 解決兩時刻間的時間問題。 4. 解決一位小數的加法問題。 5. 運用平方公分板進行點數圖形的周長。 6. 進行圖形的拼組與面積的點算。 7. 知道面積相同的圖形，周長不一定相同。		法定：環境-4	
第二十一週	數學園地 圖形建築物、喀擦剪一刀	數-E-B3	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。	1. 認識世界各國的圖形建築物。 2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。	學習單	課綱：國際-4	☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。