

高雄市路竹區路竹國小 四 年級第 一 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學及 線上教學規 劃
			學習內容	學習表現				
第一 週	Phonics Fun ① b/p	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼 字）。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及其 基本的組合。 ◎ 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	1. 能聽辨英語的 b/p 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 b/p 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 b/p 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	學習單	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
第二 週	Phonics Fun ② d/t	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的 字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼 字）。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及其 基本的組合。 ◎ 1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	1. 能聽辨英語的 d/t 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 d/t 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 d/t 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	習作作業	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
第三 週	Topic 1 故事	英-E-A2	英語領域 Aa-II-2 印刷體大 小寫字母的辨識及 書寫。 ◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。	英語領域 ◎1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。	1能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	聽力與口語溝通	課綱:閱讀-2 課綱: 品德教育-2 課綱: 生涯規劃教育-2	☐ 線上教學
第四 週	Topic 1 故事	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的 教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。	英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 ◎2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。	習作作業 口頭報告	課綱:閱讀-2 課綱: 品德教育-2	☐ 線上教學
第五 週	Topic 1 Lesson 1 家人	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。	英語領域 ◎2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽懂課堂中所學的單字	聽力與口語溝通	課綱:閱讀-2 法定-家庭教育-2	☐ 線上教學

			B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Lesson1範圍 Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。 4. 能聽懂課堂中所學的句型 Who' s he? He' s my father.			
第六週	Topic 1 Lesson 1 家人	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1範圍 Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。 4. 能聽懂課堂中所學的句型 Who' s he? He' s my father.	紙筆測驗 聽力與口語溝通	課綱:閱讀-2 課綱:品德教育-2	■線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
第七週	Topic 1 Lesson 2 職業	英-E-A1	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer Is he a doctor?No,he isn' t.	習作作業 口頭報告	課綱:閱讀-2	□線上教學
第八週	Topic 1 Lesson 2 職業	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 2. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 3. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 4. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。Lesson2範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer Is he a doctor?No,he isn' t.	習作作業	課綱:閱讀-2	□線上教學
第九週	Review 1 、 Culture&	英-E-B1	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型	英語領域 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能了解課堂中所介紹的國外主要	聽力與口語溝通 學習單	課綱:閱讀-2 課綱: 品德教育-2 課綱:多元文化	■線上教學 將分組討論結果上傳至平台

	Festivals		的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。	相對應的書寫文字。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	節慶習俗。		教育-2	分享區
第十週	複習 Phonics Fun ❶❷ 、 Topic 1 、 Review 1	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1 所學單字與句型。 Lesson1 範圍 Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。 Is he a doctor?No,he isn' t. Lesson2 範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer Is he a doctor?No,he isn' t.	紙筆測驗 聽力與口語溝通	課網:閱讀-2	□線上教學
第十一週	期中考週 Phonics Fun ❸ g/c	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨英語的 g/c 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 g/c 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 g/c 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	學習單	課網:閱讀-2	□線上教學
第十二週	Phonics Fun ❹ v/f	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨英語的 v/f 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 v/f 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 v/f 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	習作作業	課網:閱讀-2	□線上教學
第十三週	Phonics Fun ❺ z/s	英-E-B1	英語領域 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階	英語領域 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文	1. 能聽辨英語的 z/s 子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨 z/s 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 z/s 句子的語調。	聽力與口語溝通	課網:閱讀-2	□線上教學

			段所學字詞及句型的生活溝通。	字。	4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。			
第十四週	Topic 2 故事	英-E-B1	英語領域 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽辨故事中 g/c/v/f/z/s 子音節的字詞。	習作作業 口頭報告	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
第十五週	Topic 2 Lesson 3 房間 位置	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 2. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 Lesson3範圍 Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room Where's Ken?He's in the kitchen. 3. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。	聽力與口語溝通	課綱:閱讀-2 課綱:品德-2	☐ 線上教學
第十六週	Topic 2 Lesson 3 房間 位置	英-E-A2	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	英語領域 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 2. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 Lesson3範圍 Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room Where's Ken?He's in the kitchen.	紙筆測驗 聽力與口語溝通	課綱:閱讀-2 課綱:人權-2 法定:生命-2	☒ 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
第十七週	Topic 2 Lesson 4 寵物	英-E-B1	英語領域 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 3. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。Lesson4範圍 a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do.	習作作業 口頭報告	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
第十	Topic 2	英-E-A2	英語領域	英語領域	1. 能辨識且能書寫書本中相對應的文	習作作業	課綱:閱讀-2	

八週	Lesson 4 寵物		◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	字。能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 3. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。Lesson4範圍 a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do.			☐ 線上教學
第十九週	Review 2	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2。	聽力與口語溝通學習單	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
第二十週	複習 Phonics Fun 12 345 、 Topic 2 、 Review 2	英-E-B1	英語領域 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。	1能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic2所學單字與句型。 Lesson3範圍 Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room Where's Ken?He's in the kitchen. Lesson4範圍 a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do. 0. 能進行課堂討論。	紙筆測驗 聽力與口語溝通	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
第二十一週	Final Review 期末成績考查	英-E-B1	英語領域 Ac-II-3第二學習階段所學字詞。 B-II-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎5-II-2在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	口頭報告	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。