

高雄市路竹區路竹國小 四 年級第 二 學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨	國-E-A2	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀懂圖像詩中的圖文關係。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。	學習單	法定:環境-5 課綱:戶外-5 課綱:閱讀-5	☐ 線上教學
第二週	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨	國-E-A2	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀懂圖像詩中的圖文關係。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能了解人類與自	習作作業	法定:環境-5 課綱:戶外-5 課綱:閱讀-5	☐ 線上教學

					然之間互利共生的關係，尊重自然。			
第三週	第八冊第壹單元：與自然共處 第二課 綠色魔法學校	國-E-B1	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 二、能學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識綠建築中適應自然環境，與環境共存的相關設計。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能知道人類生存與自然環境之間息息相關，了解與環境和諧共處、生態平衡的重要。	習作作業	法定:環境-5 課綱:能源-5 課綱:戶外-5	☐ 線上教學
第四週	第八冊第壹單元：與自然共處 第三課 石虎兄妹	國-E-C1	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識石虎與牠面臨的生存危機。 五、能使用不同的寫作技巧來描寫事物與表達感覺。 六、能了解萬物平等，尊重生物的生存權，保護自然生態。	習作作業 口頭報告	法定:環境-5 課綱:生命-5 課綱:閱讀-5 法定:戶外-1	☒ 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區

第五週	第八冊第壹單元：與自然共處 統整活動一	國-E-A2	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-5 利用字義推論詞義。	一、能認識各式各樣的詩歌及詩歌的特色。 二、了解描寫建築物的重點與方法 三、能認識告示牌。	習作作業	課綱:閱讀-5 法定: 作文-2	☐ 線上教學
第六週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒	國-E-B3	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	一、能學會欣賞詩歌的特色。 二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。 六、利用課本句型，造出短語並應用之。 七、知道課文中四字語詞的意思與用法。	紙筆測驗 學習單	法定:海洋-5 課綱:原民-5 課綱:生命-5	☐ 線上教學
第七週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日	國-E-C1	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	一、能分享個人節慶經驗。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能認識並理解說明文本取材組織與結構特徵。 五、能認識並理解說明文本的提問效果。 六、知道增加描述可以讓說明文體更清楚。	習作作業 口頭報告	課綱:閱讀-5 課綱:生涯-5 課綱:多元-5	☐ 線上教學

					七、能用本課所學到的舉例說明的方法，具體練習說明一般事物。 八、能將說明文的特色做一整理和歸納。			
第八週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密	國-E-B3	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、知道課文中描寫景物的句子有動態有靜態，有遠景有近景。 五、能學會不同的量詞應用與景物的描寫。 六、會重述課文的內容，練習重點整理。 七、知道遊記的寫法與結構，進行仿寫。 八、練習遊記類的記敘文。	習作作業	法定：環境-5 課綱：戶外-5 課綱：多元-5 法定：作文-2	☐ 線上教學
第九週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 統整活動二	國-E-C3	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	一、能說出說明文的特色，學會說明文的列舉方式。 二、能認識描寫景物的重點並依地點安排遊記的段落。 三、能讀出文章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。	紙筆測驗 學習單	課綱：閱讀-5	☒ 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
第十週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：	國-E-C1	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	一、能快速默讀文章，主動標記內容重點。 二、能透過標題與圖	紙筆測驗	課綱：資訊-5 課綱：閱讀-5	☐ 線上教學

	玫瑰書閱讀日		等輔助說明。	5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	片，掌握段篇重點。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能透過事例連結主題，讀出文本意義。 五、能主動查找資料，拓展相關背景知識。			
第十 一週	第八冊第 壹、貳單元 複習週一	國-E-C3	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道詩歌、說明文和遊記的特色，並寫出短文。 六、能從閱讀中思考、重視並尊重文章傳達的議題及多元文化特點。	學習單	法定:環境-5 課綱:多元-5 課綱:閱讀-5	☐ 線上教學
第十 二週	第八冊第參 單元：運動 樂趣多 第七課 棒 球英雄夢	國-E-A2	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨和簡單結構。	2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	一、能專心聽出文章中主要的內容與角色的感受。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文	習作作業	課綱:生命-5 法定:家庭-5 課綱:戶外-5	☐ 線上教學

					內容。 五、能利用寫作手法寫出生動的畫面。 六、能感受並學會堅持夢想的正向態度。			
第十三週	第八冊第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打	國-E-B1	Aa-II-1 標注音符號的各類文本。 Bb-II-2 人際交流的情感。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	一、能朗讀出角色的情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文內容。 五、能利用動作與對話寫出精彩的畫面。 六、能感受並體會投入運動過程的趣味。	習作作業	課網:品德-5 法定:家庭-5 課網:生命-5	■線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
第十四週	第八冊第參單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭	國-E-A3	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	一、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 五、能運用圖表幫助理解說明文。	習作作業 口頭報告	課網:閱讀-5 法定:作文-2	□線上教學
第十五週	第八冊第參單元：運動樂趣多 統整活動三	國-E-C2	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 6-II-4 書寫記	一、能認識記事、人、物、景為主的敘文及記敘特點。 二、能判斷活動中精彩時刻，並細緻描寫	習作作業	課網:閱讀-5	□線上教學

			蹟及休閒娛樂等文本內涵。	敘、應用、說明事物的作品。	不同人物的動作、表情和想法。 三、能閱讀地圖，依地圖資訊練習說明參觀路線。			
第十六週	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇	國-E-B1	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-8 詞類的分辨。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、能知道古人說話的用詞，跟現代人有點不一樣 六、能學會分享與思考的能力。	紙筆測驗 學習單	課綱:生命-5 課綱:閱讀-5	☐ 線上教學
第十七週	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十一課 最後一片葉子	國-E-C3	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解文句的意義。 五、能知道各種標點符號的用法。 六、能從文本對角色的描寫進行推論。	習作作業 口頭報告	課綱:生命-5 課綱:多元-5 課綱:品德-5	☐ 線上教學

第十 八週	第八冊第肆 單元：好讀 故事館 第十二課 閱讀課	國-E-A2	Ab-II-3 常用字部 首及部件的表音及 表義功能。 Ba-II-2 順敘與倒 敘法。	1-II-2 具備聆聽 不同媒材的基本能 力。 4-II-2 利用共同 部件，擴充識字量。	一、能專注聆聽同學 發表，並樂於回饋與 討論。 二、學會歸納相同部 件的生字，知道基本 筆畫、筆順與字的空 間結構。 三、能讀懂課文內 容，說出課文主要的 大意。 四、能從句子中推論 詞義，理解語詞功用。 五、能從文本對角色 的描寫進行推論。 六、能知道如何書寫 閱讀心得報告。	習作作業	課網:多元-5 法定: 作文-2	☐ 線上教學
第十 九週	第八冊第肆 單元：好讀 故事館 統整活動四	國-E-B1	Ac-II-4 各類文句 的語氣與意義。 Be-II-3 在學習應 用方面，以心得報 告的寫作方法為 主。	1-II-3 聽懂適合 程度的詩歌、戲 劇，並說出聆聽內 容的要點。 5-II-12 主動參與 班級、學校或社區 的閱讀社群活動。	一、能認識課文原繪 本的書籍特色，了解 挑選適合自己閱讀的 書籍。 二、能認識並練習撰 寫閱讀心得與感想。 三、能專心聆聽，認 識並養成依據主題發 言的方法和習慣。	紙筆測驗 學習單	課網:閱讀-5	☐ 線上教學
第二 十週	第八冊第肆 單元：好讀 故事館 愛閱讀二： 拔一條河	國-E-C2	Ab-II-5 3,000個 常用語詞的認念。 Bb-II-5 藉由敘述 事件與描寫景物間 接抒情。	1-II-4 根據話語 情境，分辨內容是 否切題，理解主要 內容和情感，並與 對方互動。 5-II-2 理解各種 標點符號的用法。	一、能快速默讀文 章，主動標記重點和 疑問。 二、能辨識文章結 構，說出文章主要的 大意。 三、能運用閱讀策 略，釐清個人的理解 狀況。 四、能體會文章意 涵，表達個人的詮釋 感受。 五、能透過交流討 論，積極解決問題 的方法。	紙筆測驗	課網:品德-5 課網:生命-5 課網:閱讀-5	☐ 線上教學

第二十一週	第八冊第參、肆單元 複習週二	國-E-C3	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、複習記敘文記敘不同重點的寫作特色。 六、複習選擇適合自己閱讀的書籍和心得報告寫作方法。	口頭報告	法定:家庭-5 課綱:多元-5 課綱:品德-5 課綱:閱讀-5	☐ 線上教學
-------	-------------------	--------	---	---	---	------	--	-------------------------------

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。