

## 高雄市路竹區路竹國小四年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

| 週次  | 單元/主題名稱                                                | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                                                                |                                    | 學習目標                                                                     | 評量方式<br>(可循原來格式) | 議題融入                          | 線上教學                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|     |                                                        |                | 學習內容                                                                | 學習表現                               |                                                                          |                  |                               |                                                             |
| 第一週 | 第一單元多位數的乘與除<br>活動一：多位數的乘法<br>活動二：末位是0的乘法               | 數-E-A1         | N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。               | n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | 1. 在生活情境中，理解並熟練乘數為三位數的乘法問題。<br>2. 熟練末位是0的乘法問題。                           | 學習單              | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1            | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |
| 第二週 | 第一單元多位數的乘與除<br>活動三：多位數的除法<br>活動四：末位是0的除法               | 數-E-A1         | N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。               | n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | 1. 在具體情境中，解決四位數除以二位數，商是三位數的直式除法問題。<br>2. 在具體情境中，解決四位數除以二位數，商是二位數的直式除法問題。 | 習作作業             | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1            | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |
| 第三週 | 第二單元四邊形<br>活動一：垂直和平行<br>活動二：認識四邊形                      | 數-E-A1         | N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。               | n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 | 1. 在生活情境中，理解並熟練多位數的除法問題。<br>2. 熟練末位是0的除法問題。                              | 習作作業             | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1            | <input type="checkbox"/> 線上教學                               |
| 第四週 | 第二單元四邊形<br>活動三：認識對角線<br>活動四：繪製四邊形<br><br>第三單元分數的加減和整數倍 | 數-E-A1         | S-4-5垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 | s-II-2認識平面圖形全等的意義。                 | 1. 透過操作，認識四邊形的簡單性質。<br>2. 透過直角與平行線段，繪製平面圖形。                              | 習作作業<br>學習單      | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1<br>法定：戶外-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>將分組討論結果上傳至平台分享區 |

|     |                                                                          |         |                                                                           |                                                                  |                                                                          |             |                    |                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------------------|
|     | 活動一：同分母分數的大小比較                                                           |         |                                                                           |                                                                  |                                                                          |             |                    |                               |
| 第五週 | 第三單元分數的加減和整數倍<br>活動二：同分母分數的加法<br>活動三：同分母分數的減法<br>活動四：分數的整數倍<br>活動五：分數的應用 | 數學-E-A1 | N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍 | n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 1. 在具體情境中，解決同分母分數的加法問題。<br>2. 在具體情境中，解決同分母分數的減法問題。                       | 習作作業        | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第六週 | 第四單元概數<br>活動一：生活中的概數<br>活動二：無條件進入法<br>活動三：無條件捨去法                         | 數學-E-A1 | N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。    | n-II-4解決四則估算之日常應用問題。                                             | 1. 理解概數的意義。<br>2. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。                      | 紙筆測驗<br>學習單 | 課綱：科技-1<br>課綱：品德-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第七週 | 第四單元概數<br>活動四：四捨五入法<br>活動五：概數的應用                                         | 數學-E-A1 | N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。    | n-II-4解決四則估算之日常應用問題。                                             | 1. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。<br>2. 運用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 | 習作作業        | 課綱：科技-1<br>課綱：品德-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第八週 | 第五單元統計圖表<br>活動一：認識長條圖<br>活動二：認識折線圖                                       | 數學-E-A1 | D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習                        | d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。                         | 1. 報讀簡單長條圖。<br>2. 報讀折線圖。                                                 | 習作作業        | 課綱：科技-1<br>課綱：品德-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|      |                                                |         |                                                          |                                            |                                                          |             |                    |                          |
|------|------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------------|
|      |                                                |         | 製作長條圖。                                                   |                                            |                                                          |             |                    |                          |
| 第九週  | 第五單元統計圖表<br>活動三：認識複雜長條圖<br>活動四：繪製長條圖           | 數學-E-A1 | D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 | d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。   | 1. 報讀較複雜的長條圖。<br>2. 透過生活中的資料，繪製成長條圖。                     | 紙筆測驗<br>學習單 | 課綱：科技-1<br>課綱：品德-1 | ■線上教學<br>將分組討論結果上傳至平台分享區 |
| 第十週  | 加油小站一                                          | 數-E-A2  | D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 | d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。   | 1. 統整第1單元～第5單元。                                          | 紙筆測驗        |                    | □線上教學                    |
| 第十一週 | 第六單元小數乘以整數<br>活動一：一位小數乘以一位整數<br>活動二：二位小數乘以一位整數 | 數-E-A1  | N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。   | n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。     | 1. 用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。                           | 學習單         | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | □線上教學                    |
| 第十二週 | 第六單元小數乘以整數<br>活動三：一、二位小數乘以二位整數<br>活動四：小數乘法的應用  | 數-E-A1  | N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。   | n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。     | 1. 應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。<br>2. 在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。 | 習作作業        | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | □線上教學                    |
| 第十三週 | 第七單元周長和面積<br>活動一：周長公式<br>活動二：面                 | 數-E-A1  | N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。                             | n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並 | 1. 理解長方形和正方形的面積公式。<br>2. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問         | 習作作業        | 課綱：人權-1<br>課綱：品德-1 | ■線上教學<br>將分組討論結果上傳至平台分享區 |

|      |                                                        |        |                                                         |                                                                  |                                                                   |             |                    |                               |
|------|--------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------------------|
|      | 積公式<br>活動三：周長和面積的關係                                    |        |                                                         | 能做計算和應用解題。認識體積。                                                  | 題。                                                                |             |                    |                               |
| 第十四週 | 第七單元周長和面積<br>活動四：認識平方公尺和換算<br>活動五：複合圖形的面積              | 數-E-A1 | N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。                            | n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。        | 1. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。<br>2. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。 | 習作作業<br>學習單 | 課綱：人權-1<br>課綱：品德-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十五週 | 第八單元等值分數<br>活動一：認識等值分數<br>活動二：找出等值分數                   | 數-E-A1 | N-4-6等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 | n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 1. 在具體平分的情境中，理解等值分數。                                              | 習作作業        | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十六週 | 第八單元等值分數<br>活動三：簡單異分母分數的比較<br>活動四：分數和小數的互換             | 數-E-A1 | N-4-6等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 | n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 | 1. 在具體情境中，進行分數的大小比較。<br>2. 將簡單分數化成小數、小數化成成分數，解決生活上的問題。            | 紙筆測驗<br>學習單 | 課綱：人權-1<br>課綱：科技-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十七週 | 第九單元時間的加減<br>活動一：時間的換算<br>活動二：時間量的加減計算<br>活動三：兩時刻間的時間量 | 數-E-A1 | N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。            | n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。                                  | 1. 解決時間量中二階單位之間的計算問題。<br>2. 計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。                 | 習作作業        | 課綱：科技-1<br>課綱：品德-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十   | 第九單元時                                                  | 數-E-A1 | N-4-13解題：日常                                             | n-II-10理解時間                                                      | 1. 解決時刻與時間                                                        | 習作作業        | 課綱：科技-1            |                               |

|       |                                                  |        |                                          |                                                           |                                                 |             |                    |                               |
|-------|--------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------------------|
| 八週    | 間的加減活動四：一段時間之前或之後的時刻<br><br>第十單元立方公分<br>活動一：認識體積 |        | 生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。        | 的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。                                      | 量的加減問題。<br>2. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。           |             | 課綱：人權-1            | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第十九週  | 第十單元立方公分活動二：認識立方公分<br>活動三：複合形體的體積                | 數-E-A1 | N-4-12體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 | n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 | 1. 透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。<br>2. 透過點數活動，計算複合形體的體積。 | 紙筆測驗<br>學習單 | 課綱：人權-1<br>課綱：環境-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第二十週  | 加油小站二<br>數學探索                                    | 數-E-A1 | N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。             | n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。                    | 1. 統整第6單元～第10單元。                                | 紙筆測驗        |                    | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 第二十一週 | 加油小站二<br>數學探索                                    | 數-E-A1 | N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。             | n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。                    | 1. 統整第6單元～第10單元。                                | 學習單         |                    | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。