

高雄市路竹區路竹國小 五 年級第 一 學期部定課程【英語領域 Wonder World 5】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	字母拼讀、 數字 Get Ready	英-E-A2	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼 字)。	1-III-1 能聽辨英語 的子音、母音及其 不同的組合。 1-III-4 能聽辨課堂 中所學的片語、句 子及其重音。	1. 能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差 異。 2. 能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的 發音規則與字母拼 讀單字。	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
二	飲料 Unit 1 The Best Drink	英-E-B1	Ac-III-3 簡易的生 活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞， 其中必須拼寫 180 字詞)。	1-III-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易 句型的句子。	1. 能詢問並回答喜 愛的飲料。 2. 能熟練本課單字 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
三	飲料 Unit 1 The Best Drink	英-E-A2	Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。 *Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、故事及 短劇。	2-III-1 能念出英語 的語音。 2-III-2 能說出課堂 中所學的字詞。	1. 能聽懂並朗讀本 課故事內容。 2. 能依據題目猜測 故事內容。	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
四	飲料 Unit 1 The Best Drink	英-E-B1	B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生 活溝通。 D-III-3 依綜合資 訊做簡易的猜測。	2-III-7 能作簡易的 回答和描述。 2-III-8 能作簡易的 提問。	1. 能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的 發音規則與字母拼 讀單字。 2. 能知道相同的聲 音，有不同的拼讀 方式。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
五	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	英-E-A2	Ab-III-1 子音、母 音及其組合。 Ab-III-2 單音節、 多音節，及重音音 節。	2-III-9 能以正確的 發音及適切的語調 說出簡易句型的句 子。 3-III-1 能辨識課堂 中所學的字詞。	1. 能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2. 能結合數字與水	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

					果，說出 2 apples, 3 bananas...。			
六	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	英-E-B1	Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B. How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區
七	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	英-E-A2	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能閱讀短文並能理解並運用 Visualize 的閱讀策略。 2. 結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
八	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。	1. 能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
九	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A1	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 能熟練本課字彙 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. ; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No,	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區

					he / she doesn' t. He / She likes coffee.。 2. 能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.			
十	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A2	* Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十一	星期 Unit 3 A Fun Day	英-E-A2	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。	1. 能詢問並回答星期的說法。 2. 能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十二	星期 Unit 3 A Fun Day	英-E-B1	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：B. Is today Monday? Yes, it is. / No, it' s	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

					Tuesday. 2. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。			
十三	星期 Unit 3 A Fun Day	英-E-A2	Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。	8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 複習本課字彙及句型。	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十四	星期 Unit 3 A Fun Day	英-E-B1	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-3 簡易的生活用語。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. 能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十五	科目 Unit 4 My Favorite Subject	英-E-A2	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2. 能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十六	科目 Unit 4 My Favorite Subject	英-E-B1	* Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	2-III-1 能念出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：B. What' s his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區
十七	科目 Unit 4 My Favorite Subject	英-E-A2	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能完成 Compare and Contrast 的閱讀理解練習。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

十八	科目 Unit 4 My Favorite Subject	英-E-B1	Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十九	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday. ; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday.	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
廿	中外節慶： 中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	英-E-C3	*Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2. 能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
廿一	中外節慶： 中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	英-E-C3	*Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2. 能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。