

高雄市路竹區路竹國小 五 年級第 二 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、保平安1.地動	閩-E-A2	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	1.能應用標音符號、漢字理解課文文意內容。 2.能應用閩南語說出地震時的心情和感覺，並能做出正確的防護動作。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
2	一、保平安1.地動	閩-E-B1	Ab-III-1 語詞運用。 Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 2.能透過閩南語詞的認識，知道手部動作和腳部動作的單純詞動詞，並知道用法。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
3	一、保平安1.地動	閩-E-B1	Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1.能正確念讀手部動作和腳部動作的單純詞動詞，並知道用法。 2.能用閩南語進行簡單的口語表達。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
4	一、保平安1.地動	閩-E-A2	Aa-III-2 漢字書寫。 Bg-III-1 生活應對。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	1.能用閩南語進行簡單的口語表達。 2.能學會本課拼音課程及相關語詞。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
5	一、保平安2.火燒厝	閩-E-C1	Ac-III-1 生活故事。 Bc-III-1 社區生活。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出發生事故的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。 2.能透過閩南語文的閱讀，學習發生事故時的描述手法，進而促進對社區	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

					鄰里的關懷。			
6	一、保平安 2. 火燒厝	閩-E-A2	Ab-III-2 句型運用。 Ab-III-3 方音差異。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 能認識政府單位及其功能。 2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
7	一、保平安 2. 火燒厝	閩-E-C1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-1 語詞運用。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	1. 能運用課程對話，並適時運用於日常生活。 2. 能分辨方音差異，並正確念讀入聲韻尾。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
8	一、保平安 2. 火燒厝	閩-E-A2	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。	3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 能複習第一單元所學，並應用於生活中。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
9	二、好光景 3. 行踏	閩-E-B1	Ab-III-1 語詞運用。 Bg-III-2 口語表達。	3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出大自然的四季之美，並能寫出關鍵語詞。 2. 能透過閩南語文的閱讀，學習描寫四季的自然景觀，進而激發欣賞自然之美。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
10	二、好光景 3. 行踏	閩-E-B1	Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 能認識臺灣名勝，進而激發欣賞自然之美。 2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
11	二、好光景 3. 行踏	閩-E-A2	Aa-III-2 漢字書寫。 Bg-III-1 生活應對。	2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1. 能分辨方音差異，並正確念讀本課音標教學之內容。	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
12	二、好光景 3. 行踏	閩-E-C1	Ac-III-1 生活故事。 Bc-III-1 社區生活。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 4-III-1 能以簡單的閩南語文	1. 能複習第二單元所學，並應用於生活中。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

				寫出日常生活相關的短文。				
13	三、寶島臺灣4. 氣象報導	閩-E-A2	Ab-III-2 句型運用。 Ab-III-3 方音差異。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	1. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
14	三、寶島臺灣4. 氣象報導	閩-E-C1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-1 語詞運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	1. 能說出課本所列北臺灣、中臺灣十二個縣市名稱，並於生活中運用。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
15	三、寶島臺灣4. 氣象報導	閩-E-A2	Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 能進行「…較緊…，若無，……」的句型練習。 2. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。	☐ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
16	三、寶島臺灣4. 氣象報導	閩-E-B1	Ab-III-1 語詞運用。 Bg-III-2 口語表達。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	1. 能應用閩南語文簡單寫出防災策略。 2. 能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習。	☒ 學習單 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區
17	三、寶島臺灣5. 火車	閩-E-B1	Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-3 方音差異。	2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	1. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	☐ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
18	三、寶島臺灣5. 火車	閩-E-A2	Aa-III-2 漢字書寫。 Bg-III-1 生活應對。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 能說出課本所列南臺灣、東臺灣以及外島十個縣市名稱，並於生活中運用。 2. 能進行「按…對…去」的句型練習。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

19	三、寶島臺灣5.火車	閩-E-C1	Ac-III-1 生活故事。 Bc-III-1 社區生活。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。 2. 能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
20	三、寶島臺灣5.火車	閩-E-A2	Ab-III-2 句型運用。 Ab-III-3 方音差異。	3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 能複習第十冊所學，並應用於生活中。	☒ 學習單 ☐ 行為觀察 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
21	全冊總複習～語詞、句型總複習	閩-E-C1	Aa-III-1 羅馬拼音。 Ab-III-1 語詞運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。	☒ 學習單 ☒ 行為觀察 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單**、**習作作業**、**紙筆測驗**、**問卷**、**檢核表**、**評定量表**或**其他方式**。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告**、**口頭報告**、**聽力與口語溝通**、**實際操作**、**作品製作**、**展演**、**鑑賞**、**行為觀察**或**其他方式**。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單**、**測驗**、**表現評量**與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。**註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**