

高雄市路竹區路竹國小 六 年級第 一 學期部定課程【英語領域 Wonder World 7】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-A2	Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。	1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 其不同的組合。 1-III-3 能聽辨句 子的語調。	1. 能詢問他人及 回答來自哪個國 家。 2. 能熟練本課字 彙 Australia, Canada, France, India, Japan, Taiwan, the UK, the USA。	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
二	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-B1	Ac-III-3 簡易的 生活用語。 Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說300字 詞,其中必須拼寫 180字詞)。	1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡 易句型的句子。	1. 能聽懂並應用 本課主要句型: Is he/she from the USA? Yes, he/she is. No, he' s/she' s not. He' s/She' s from the UK.。 2. 能了解國名的 字首要大寫。	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
三	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-B1	Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的 生活溝通。	1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 其不同的組合。 3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。	1. 能閱讀短文並能 理解及運用找出關 鍵字的閱讀策略。	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
四	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	英-E-A2	B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的 生活溝通。 D-III-3 依綜合資 訊作簡易猜測。	3-III-5 能看懂課 堂中所學的簡易對 話。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易短 文之主要內容。	1. 能認識中秋節 相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。 2. 能認識中秋節 的習俗、應景食物	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

					及相關活動。			
五	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
六	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-B1	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及回答常見的病症。 2. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業 上傳至 classroom 作業區
七	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-A2	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-3 簡易的生活用語。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Does he/she have a fever? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He/She has a cough. 2. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
八	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-B1	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。 2. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
九	病症 Unit 2 Having a	英-E-A1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課	1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業 上傳至

	Cold		詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	堂中所學的簡易短文之主要內容。	字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。			classroom 作業區
十	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練 Units 1~2的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十一	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-A2	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及回答想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十二	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-B1	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you. 2. 能區分可數及不可數的食物。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十三	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-A2	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十四	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短	1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

			180字詞)。 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結構。	文之主要內容。	2. 能知道相同的 聲音，有不同的拼 讀方式。			
十五	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-A2	Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。	1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 其不同的組合。 1-III-3 能聽辨句 子的語調。	1. 能詢問他人及 回答作息時間。 2. 能熟練本課字 彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十六	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-B1	Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。 Ac-III-3 簡易的 生活用語。	1-III-9 能聽懂簡 易句型的句子。 1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活對 話。	1. 能聽懂並能應 用本課主要句型： Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第三人 稱動詞變化。	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☒ 線上教學 完成指派作業 上傳至 classroom 作業 區
十七	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-A2	Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的 生活溝通。	1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 其不同的組合。 3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。	1. 能閱讀短文並 能理解及運用解決 問題的閱讀策略。	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十八	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	英-E-B1	Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說300字 詞，其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結構。	3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易短 文之主要內容。	1. 能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規 則與字母拼讀單 字。 2. 能知道相同的 聲音，有不同的拼 讀方式。	☐ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
十九	生活作息 Review 2	英-E-A1	Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。	1-III-9 能聽懂簡 易句型的句子。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句	☒ 紙筆測驗 ☐ 習作作業		☐ 線上教學

			B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。	☐ 聽力與口語溝通		
廿	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀oi, oy, ou 和 ow發音規則與字母拼讀單字。	☐ 紙筆測驗 ☐ 習作作業 ☒ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學
廿一	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀oi, oy, ou 和 ow發音規則與字母拼讀單字。	☒ 紙筆測驗 ☒ 習作作業 ☐ 聽力與口語溝通		☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。