

路竹國小~Ironkids_舞動路竹~校訂課程教學設計

一、設計理念

舞動路竹課程在「自發」、「互動」與「共好」三個層面有不同的學習重點與實踐方式。在「自發」層面，以學生為主體，教導學生舞蹈的肢體動作，引導學生「健康賦權」與「運動參與」的歷程，培養個人實踐健康生活與終身運動的習慣，並以正向與積極的態度面對人生。「互動」層面是強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生透過健康倡議與體育活動的歷程，有效與他人互動，達到健康安適與運動遊憩的目的。「共好」層面是以行動力進行健康宣導並且感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在課程中力行動態生活，參與健康休閒活動，享受運動樂趣，促進生活品質，進而實踐全人健康。

舞動路竹教學活動設計，一為『基本動作』，音樂節奏及身體肢體的訓練，搭配著音樂，就是進入表演最佳的門票。融合核心素養健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。二為『團隊合作』健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。三為『演出』，本活動則緊扣核心素養健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康，並以循序漸進的方式來引導學生完成舞動路竹演出。

Ironkids 小小鐵人體驗活動課程，為了落實環保，讓資源充分利用配合跳蚤市場『大家來開店』體驗當老闆進行統整活動。建立孩子的「資源價值」、「買賣數學計算」、「金錢觀」與「對物品價值的判斷能力」培養感恩惜福、發揮愛心、關懷社會的情懷；防災小鐵人體驗活動課程，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。加強防災知識，於災前做好預防措施，提升自我災害應變能力，並能省思自己在團體中所應扮演的角色；母親節活動配合家庭教育，培養親子良好關係，增進學生對母親節的認識與了解，提升兒童孝順感恩父母的心，透過家長參與學校母親節活動，加強親師合作暨交流溝通；透過跳繩比賽活動增加學生體適能進而培養學生終身運動的習慣；藉由反毒宣導增加學童對毒品及藥物濫用的知識，進而培養學生勇敢對毒品說不的勇氣；以「節慶」的議題、帶領學童藉由自身經驗與節慶習俗的分析，經驗一場文化洗禮與表演藝術遊藝饗宴。「性別平等教育」藉由本活動，讓學生覺察到性別刻板印象的嚴重性。

二、教學設計

實施年級	6 年級	設計者	體育教學團隊、行政團隊
跨領域/科目	健康與體育/藝術 領域	總節數	共 18 節課，共 720 分鐘(依實際授課週次調整)
核心素養： ◎A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過			

對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。

國-E-A1

認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

◎B 溝通互動

B3 藝術涵養與美感素養

健體-E-B3

具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。

生活-E-B1

具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。

生活-E-B3

感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

國-E-B1

理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

◎C 社會參與

C2 人際關係與團隊合作

健體-E-C2

具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

生活-E-C2

覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

國-E-C2

與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。

生活-E-C1

覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。

學習重點	學習表現	【健康與體育領域-體育】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 2d-III-1 分享運動欣賞與創作的美感體驗。 2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。 2d-III-3 分析並解釋多元性身體活動的特色。 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。 【藝術】 3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。
------	------	---

		【綜合】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。
學習內容		【健康與體育領域-體育】 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 【藝術】 音 P-III-2 音樂與群體活動。 表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動。 表 P-III-2 表演團隊職掌、表演內容、時程與空間規劃。 表 P-III-4 議題融入表演、故事劇場、舞蹈劇場、社區劇場、兒童劇場。 【綜合】 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。

概念架構	導引問題
	● 曲子需搭配什麼舞蹈動作？怎麼做，才能將舞蹈動作與音樂配合？ ● 如何透過同儕配合，用合宜的方式與人友善互動，共同演出更完美的大會舞？ ● 省思自己在團體中所應扮演的角色？ ● 如何從參與各類的活動中，探索並適度發揮自己的長處？ ● 天災無法避免，如何加強防災知識，於災前做好預防措施，提升自我災害應變能力？ ● 如何增進親子良好關係？ ● 如何增進兒童孝順感恩父母的心？ ● 透過家長參與學校

母親節活動，加強親師合作暨交流溝通？

- 如何培養同儕之間相互溝通與相互合作能力？
- 如何透過反毒宣導增加學童自我保護能力及對毒品的認識？
- 如何透過小市長選舉活動培養學童相互合作與互相尊重的能力？
- 要如何去了解本身的騎車正確態度呢？
- 如何才能省思自我價值，實踐生命意義？
- 如何了解性別權益受侵犯時可求助的管道。

學習目標

- 能熟練基本舞蹈動作，並能搭配音樂進行表演
- 能夠欣賞別人表演，並且創造屬於自己風格的演出。
- 能夠理解舞動路竹舞蹈所要傳達的意境為何？並能完美表現出舞蹈與音樂配合，且與同儕完美合作。
- 樂於參與學校各類的活動，體會團隊合作的重要性，並從活動中探索並適度發揮自己的長處。
- 加強防能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
- 加強防災知識，於災前做好預防措施，提升自我災害應變能力。
- 配合跳蚤市場落實環保，讓資源充分利用建立孩子感恩惜福的情懷。
- 增進親子之間的關係。
- 培養兒童孝順感恩父母的心。
- 讓學童樂於參加學校舉辦的比賽，並且從訓練比賽當中學習互相尊重、互相溝通的能力。
- 能夠讓學童認識毒品的危險性，以及可能誤食的狀況與風險進而學會拒絕毒品的勇氣。
- 讓學生觀察並討論錯誤的騎車態度並求改進之道。
- 能知道尊重差異 與自我成長
- 能察覺性別刻板印象。

融入之議題	實質內涵	一、性別平等教育 (一)語言、文字與符號的性別意涵分析閱讀素養 1.性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 二、人權教育 (一)人權與生活實踐 1.人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2.人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 三、環境教育 (一)災害防救 1.環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 2.環E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。
	所融入之單元	單元一：畢業旅行 單元二：小小鐵人防災一起學 單元三：交通安全教育 單元四：才藝發表(性別平等教育) 單元五：班際跳繩比賽 單元六：母親我愛您活動(性別平等教育)
學習資源	自編	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
【單元一：畢業旅行】(第 1-3 節) 1. 戶外教育外出旅遊的團隊分組。 2. 體驗環境教育，愛護大自然 3. 透過作文或繪畫記錄旅遊心得	120 分	圖畫紙 彩色筆 戶外學習
【單元二：小小鐵人-防災一起學】(第 4-5 節) 主題一：防災演練活動 1. WHY?為何演練 2. WHAT?演練什麼 3. HOW?如何演練 4. WHEN?何時演練 主題二：防災一起學 1. 認識各樣災害 2. 防災準備 3. 防災疏散演練 4. 國家防災日全民防災	40 分 40 分	實際演練
【單元三：交通安全教育】(第 6~7 節) (三)安全騎乘最重要 1. 展示數張錯誤的騎車方式，請學生觀察並討論錯誤之處與改進之道。 2. 教師歸納： - 不放手騎車、不要雙載、 - 不並排騎車、勿與行人爭道…等。 3. 行車的安全距離 說明騎車時應注意的安全距離： (1)乾燥乾淨路面狀況： 乾燥乾淨路面時，腳踏車(時速 25 公里)與前車之間應保持 9 公尺以上的安全距離(約兩台房車的距離)。 (2)積水潮濕路面狀況： 下雨天時，騎乘腳踏車應保持的安全距離須要比好天氣(乾燥路面)時的長度約 1.5 倍距離。	80 分	發表 實作
【單元四：才藝發表】(性別平等教育)(第 8-11 節) 一：討論才藝發表節目 1. 能一起討論才藝發表節目 2. 一起練習演出節目 3. 性別平等教育 二：勇敢呈現	80 分	表演 欣賞

1.能夠清楚理解音樂與隊形形式的配合 2.熟練舞蹈動作與音樂的配合 3.與不同節目串場表演 三.性別平等教育 (一)性別刻板印象	40 分	
1.教師收回學生作品後，公開呈現作品，並統計關於這兩個敘述畫出男生和女生的比例。 2.教師說明，由統計資料可以發現大多數的人對於第一個敘述都是畫成男生，第二個敘述都是畫成女生。請學生思考老師的敘述中並沒有提及性別，為什麼會出現這種結果？請學生舉手回答。 3.教師說明其實現在許多女生也會開車、也有上班，因此第一個敘述的對象也有可能是女生；而第二個敘述中，其實男生也可以在家做家事、煮飯、陪小孩寫功課，並不一定要是女生。可見我們也都存有性別刻板印象。 4.教師說明，其實在我們常見的電視廣告及連續劇中，也存有類似的情形，請學生回家找找看，有哪些具有性別刻板印象的廣告或是連續劇，將這些資料記錄在學習單上，於下次上課時帶來討論。 5.請學生於小組內討論自己在學習單上所記錄的媒體是否真的有性別刻板印象，並統計什麼類型的刻板印象最多。 6.各小組上臺報告討論結果。	40 分	提醒學生在比賽之前詳細檢查自己的跳繩
【單元五：小小鐵人_跳繩練習與比賽】(第 12-16 節) 一：培養愛好規律運動態度 1.加強體適能活動，每天跳繩三十分鐘，可分成十次循環，每個循環跳一分半鐘隊形變化及進退場 2.指導學生可利用在校的早自習、課間及課後，或回家後的時間，分次把十個循環跳完 二：增進班際交流 1.經由比賽觀摩，提高小朋友對運動之興趣 2.增進同學間情誼與團結互助合作之精神，進而養成良好與正確之運動習慣。 3.學習比賽規則，依規則參賽	80 分	1.唱歌 2.獻上小卡片和花
【單元六：母親節慶祝活動(性別平等教育)】(第 17-18 節) 母親節慶祝活動—媽媽我愛您 主題一： 母親我愛您 1. 學習唱有關母親的歌曲 2. 製作愛的卡片，邀請母親參與母親節活動 主題二：愛的卡片 1.欣賞才藝表演精選出的隊伍出場表演 2.分年級邀請母親上台，能擁抱母親並獻上卡片與花，表達感恩之心 主題三：性別平等教育-破除刻板印象	40 分	講解 影片觀賞
	40 分	

- | | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 教師說明，其實在我們常見的電視廣告及連續劇中，也存有類似的情形，請學生回家找找看，有哪些具有性別刻板印象的廣告或是連續劇，將這些資料記錄在學習單上，於下次上課時帶來討論。2. 請學生於小組內討論自己在學習單上所記錄的媒體是否真的有性別刻板印象，並統計什麼類型的刻板印象最多。3. 各小組上臺報告討論結果。 | | |
|---|--|--|

三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
單元一：畢業旅行	1. 戶外教育外出旅遊的團隊分組。 2. 體驗環境教育，愛護大自然 3. 透過作文或繪畫記錄旅遊心得	1. 戶外教育外出旅遊的團隊分組。 2. 體驗環境教育，愛護大自然 3. 透過作文或繪畫記錄旅遊心得	實作評量 觀察體驗 態度	美勞用品 學習單
單元二：小小鐵人-防災一起學	1. 認識各樣災害 2. 防災準備 3. 防災疏散演練 4. 國家防災日全民防災	1. 認識各樣災害 2. 準備防災準備包 3. 能知道防災疏散演練重點 4. 認識國家防災日	實作評量 檔案評量	學習態度 拍照
單元三：交通安全教育	1. 請學生觀察並討論錯誤之處與改進之道。 2. 在騎車時應注意的安全距離	1. 能互相觀察並討論騎車的錯誤之處與改進之道。 2. 能檢視出騎車時的安全距離	示範操作 實作評量	紙筆測驗 學習情況
單元四：才藝發表	1. 能夠團隊討論才藝發表內容 2. 能團隊練習，且與同儕合作中提升品質。	1. 能夠討論出才藝發表內容 2. 持續練習精進 3. 能夠透過與同儕之間合作創造出完美演出。	實作評量 檔案評量	學習態度 錄影
單元五：小小鐵人_跳繩練習與比賽	1. 讓學童樂於參加學校舉辦的比賽。 2. 從訓練中學習互相尊重、互相溝通的能力。	1. 能完成一跳一迴旋的動作 2. 能完成 2 分鐘團體大繩的跳繩動作	實作評量	紙筆記錄測驗
單元六：母親節慶祝活動(性別平等教育)	1. 能體會母愛的偉大，激發孝順感恩的心 2. 能安靜欣賞表演節目 3. 能為親愛的母親獻上卡片與花 4. 察覺性別刻板印象。	1. 能夠一起合唱有關母親的歌曲 2. 能專注欣賞演出 3. 能勇敢表達對母親的感謝與祝福 4. 識讀大眾媒體傳遞的性別刻板印象訊息，了解性別權益受侵犯時可求助的管道。	觀察 實作評量 示範製作	學習態度 拍照 尊重關懷

四、評量標準與評分指引

學習目標		能夠理解舞動路竹團體合作的意義，與同儕共同創造完美演出				
學習表現		能夠在活動中學會團體合作的意義，與同儕共同積極參與、互相協助				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
舞動路竹	表現描述	1. 認識各樣災害 2. 準備防災準備包 3. 能知道防災疏散演練重點 4. 認識國家防災日 5. 透過母親節活動能表達對母親的感謝與祝福 6. 學會團隊合作與為人加油從訓練中學習互相尊重、互相溝通的能力。	1. 認識各樣災害 2. 準備防災準備包 3. 能知道防災疏散演練重點 4. 透過母親節活動能表達對母親的感謝與祝福 5. 學會團隊合作與為人加油從訓練中學習互相尊重、互相溝通的能力。	1. 認識各樣災害 2. 能知道防災疏散演練重點 3. 透過母親節活動能表達對母親的感謝與祝福 4. 學會團隊合作與為人加油讓學童樂於參加學校舉辦的比賽。	1. 透過母親節活動能表達對母親的感謝與祝福 2. 學會團隊合作與為人加油 3. 讓學童樂於參加學校舉辦的比賽。	未達D級
評量工具		教師觀察 錄影檔案				
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下