

路竹國小六年級下學期國際溝通校訂課程

探索世界趣_用 AI 接軌國際

一、設計理念

「探索世界趣」是一門專為小學生設計的跨文化學習課程，旨在從小培養學生的國際視野和跨文化溝通能力。隨著全球化的快速發展，了解世界、尊重多元文化變得愈發重要。本課程通過豐富多彩的活動和趣味學習方式，讓小學生在輕鬆愉快的氛圍中認識不同國家的文化、習俗和語言，培養他們的好奇心和探索精神，為未來的國際交流打下堅實基礎。是一門專為當今全球化時代設計的綜合性學習課程，旨在提升學生的國際視野與跨文化溝通能力。隨著全球化的進程加快，國際交流日益頻繁，不同文化之間的碰撞與融合成為時代的主旋律。該課程通過多元化的學習內容和創新教學方法，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中了解世界各地的文化、習俗和語言，從而增強其全球素養和國際競爭力。

「探索世界趣」的課程設計一系列豐富多彩的學習活動，涵蓋了文化探究、語言交流、國際時事分析和跨文化實踐四大核心模塊。通過多媒體資源、小組討論、案例分析、角色扮演、實地考察和線上交流等多樣化的教學方法，學生將在探索世界的過程中，不斷拓展自己的知識邊界，增強全球競爭力，為成為世界公民做好準備。在和他人互動的過程中，融入了核心素養綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。社-E-C2、建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。透過節慶文化活動帶領學生認識多元文化與增長國際理解的能力，並融入了綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性、社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。在環境保護與社會議題的探討中，融入了健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會、社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。

此課程培養小學生的國際視野和跨文化溝通能力。通過豐富的教學內容和多樣化的學習方法，學生將在探索世界的過程中，增強對不同文化的理解和尊重，激發對外語學習的興趣，並培養全球意識和社會責任感。這門課程將為小學生打開一扇認識世界的窗戶，讓他們在成長過程中更加自信和開放，為未來的國際交流和合作做好準備。

二、教學設計

實施年級	六年級下學期	設計者	六年級團隊
跨領域/科目	綜合活動/社會/藝術/英文	總節數	20 節課(依實際授課週次調整)
核心素養： ●A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 A2 系統思考與解決問題 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活題。 A3 規劃執行與創新應變 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			

●B 溝通互動

英-E-B2

具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。

●C 社會參與

C1 道德實踐與公民意識

綜-E-C1

關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。

C2 人際關係與團隊合作

綜-E-C2

理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。

社-E-C2

建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。

C3 多元文化與國際理解

綜-E-C3

體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

社-E-C3

了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。

英-E-C3

認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

學習重點	學習表現	【綜合領域】 2b-Ⅲ-1 參加各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2d-Ⅲ-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現 【社會領域】 2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2a-Ⅲ-2 表達在地與全球議題的關懷。 【健康與體育領域】 2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 【英語】 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-Ⅲ-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 6-Ⅲ-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。 7-Ⅲ-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 8-Ⅲ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-Ⅲ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。
	學習內容	【綜合領域】 Ba-Ⅲ-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bd-Ⅲ-1 生活美感的運用與創意實踐。 Bd-Ⅲ-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 【社會領域】 Bb-Ⅲ-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。

	【健康與體育領域】 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 【藝術領域】 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。 【英語】 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-1 國內外招呼方式。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。
概念架構	導引問題
	1. 如何人工智能（AI）在全球化背景下促進跨文化溝通和理解？ 2. 不同國家和地區的交通方式如何影響國際旅行者的生活和經歷？ 3. 你知道哪些世界知名的大都市？它們的特點和文化景觀是什麼？ 4. 當你計劃國際旅行時，你會如何選擇最適合的交通工具？這些選擇受到什麼因素的影響？ 5. 大都市如何反映出該地區的經濟和文化發展？舉例說明一個你熟悉的大都市。 6. 你能運用你學過的千字王字彙在溝通上嗎？
學習目標	
• 藉英語教育與國際教育，探索世界，了解世界多元文化，讓孩子學習成為世界公民，友善世界種族、人群、生物。 • 能夠了解自己與欣賞、理解他人。尊重自己與他人的差異性，並能互助合作，共生共榮。 • 能友善環境，以自己的行為及能力，協助他人，友愛地球環境與生物。 • 這些主題涵蓋了多方面的國際化教育內容，通過具體的教學內容和實際的活動，幫助學生擴展英語能力、全球視野和文化理解能力。教師可以根據學生的興趣和學習需求進一步調整和擴展課程，確保其豐富性和實用性。	
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。

		國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【多元文化】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
	所融入之單元	主題一：用 AI 接軌國際 (AI Bridging the World) 主題二：英語千字王 (English Word Champion) 主題三：飛向國際跨國交通 (International Cross-border Transportation) 主題四：認識跨國時區時間 (Understanding International Time Zones) 主題五：全球大都會 (Global Metropolises)
學習資源	搭配課本內容 課外延伸自編教材 英語千字王手冊、千字王 CD 片	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
主題一：用 AI 接軌國際 (AI Bridging the World) (共 4 節第 1、2、3、4 週) - AI 技術應用介紹：通過案例研究和實際應用，探討 AI 在不同領域（如翻譯、社交媒體等）的應用。 - AI 對全球化的影響：討論 AI 對全球經濟、文化交流和社會發展的影響，引導學生思考其潛在的利與弊。 - 會話模擬與 AI 助理的對話，練習使用英語指導 AI 完成任務或查詢。 - 討論人工智能如何改變我們的日常生活和國際溝通方式。 - 英文基礎字彙： Artificial intelligence (AI), technology, innovation, automation, machine learning, algorithms, digital transformation.	160 分	IPAD 影片、圖片、
主題二：英語千字王 (English Word Champion) (共 3 節第 6 週) - 千字王 A 級字彙聽力學習與應用。 - 用 IPAD APP 學英文常用國際溝通對話練習。 - 用 AI 模擬對話練習。 - 分組進行詞彙搶答競賽，模擬在特定情境下使用詞彙的對話。 - 學生分享他們學到的新詞彙，討論如何將它們應用到日常交流中。 - 詞彙擴展活動：通過閱讀和寫作任務，擴展學生的詞彙量和理解能力。 - 引導學生創作短文或故事，並使用新學到的詞彙和短語進行寫作。 5. 英文基礎字彙: Vocabulary, spelling, reading, writing, dictionary, words, definitions, synonyms, antonyms. 會話	120 分	英語千字王 手冊、千字王 CD 片 IPAD

主題三：飛向國際跨國交通 (International Cross-border Transportation)(共 4 節 第 5、7、8、9 週) 1. 交通工具介紹與比較：通過視頻和討論，介紹世界各地不同的交通工具和交通網絡。 2. 交通挑戰討論：討論全球化對交通行業的影響，如城市擁擠、交通壅塞和氣候變化的挑戰。 3. 會話:模擬在機場或火車站的情景對話，包括購票、查詢航班信息和安全檢查。 4. 討論不同交通方式對環境和社會的影響，並提出解決方案。 5. 英文基礎字彙:Transportation, airport, airline, flight, destination, journey, ticket, schedule, commute, traffic.	160分	電子書、圖片、平板
主題四：認識跨國時區時間 (Understanding International Time Zones) (共 4 節 第 10、11、12、13 週) 1. 時區地圖觀察與比較：通過地圖和討論，介紹世界各地不同的時區和時區邊界。 2. 跨時區溝通練習：進行模擬活動，討論跨時區工作或團隊協作中的挑戰和解決方案。 3. 會話:模擬跨時區會議的溝通對話，討論如何有效安排和協調全球團隊的工作。 4. 討論不同國家的夏令時間制度和實施效果。 5. 英文基礎字彙 Time zone, GMT (Greenwich Mean Time), daylight saving time, schedule, synchronize, coordinate, global time differences.	160分	教學短片、圖片、影片 電子書
主題五：全球大都會 (Global Metropolises) (共 3 節 14、15、16 週) 1. 大都市介紹與比較：通過影片和討論，介紹世界上幾個主要大都市的特點、文化景觀和經濟發展。 2. 城市發展分析：學生分析和討論全球大都市面臨的發展挑戰，如城市擴展、人口增長和環境問題。 3. 會話：討論不同大都市的特色和文化景觀，如紐約的時代廣場、東京的銀座等。 4. 模擬在大都市旅行中的情景對話，包括尋找方向、訪問名勝和詢問當地人建議。 5. 英文基礎字彙 Metropolis, city, urbanization, skyline, landmark, culture, diversity, economy, population, infrastructure.	120分	教學短片、圖片、影片 電子書
主題六：畢業典禮準備與預演(共 2 節 17、18 週)	80分	

三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/ 評量工具
主題一：用 AI 接軌國際	1. 瞭解人工智能在國際溝通和各領域的應用。 2. 提升與 AI 相關的英語詞彙和表達能力。 3. 探索 AI 對全球社會和文化帶來的影響。	1. 描述人工智能在不同文化背景下的應用，理解其如何促進跨文化溝通和理解。 2. 運用人工智能工具進行跨語言溝通或文化交流實驗，並分析其效果和限制。 3. 評估人工智能在文化保護和語言學習方面的潛在挑戰和益處。	課堂觀察 活動評量 口語評量	學習單 學習態度 數位學習檔案
主題二：英語千字王	1. 學生能認識千字王 A 級單字中與日常生活物件，食物相關的字彙。 2. 學生能運用形容詞來形容學過的物品並能在表達中感受到學習外國語文的樂趣。 3. 提升學生的英語詞彙量和拼寫能力。 4. 增強學生的語言表達和表達能力。	1. 學生的英語詞彙量和使用頻率明顯增加，能夠在語言交流中更流暢地表達觀點。 2. 能夠採用有效的策略自主擴展和記憶新的英語詞彙，如使用閱讀、記憶技巧和單詞記憶應用。 3. 運用新學到的詞彙參與和主導跨文化交流，展示溝通的流暢度和準確性。 4. 在書面表達中能夠使用多樣化的詞彙和詞匯，提升其寫作的表達力和說服力。	課堂觀察 活動評量 口語評量	學習單 學習態度

主題三：飛向國際跨國交通	1. 瞭解不同國家和地區的交通方式和發展。 2. 提升與交通相關的英語詞彙和表達能力。 3. 探索全球化對交通行業的影響和挑戰。	1. 比較不同國家和地區的交通方式，分析其各自的優缺點及對日常生活的影響。 2. 根據不同情境和需求選擇適合的交通工具，並能解釋其選擇背後的理由。 3. 理解國際航空業如何促進全球化和跨文化交流，並能提出改進建議。 4. 討論全球交通擴展對環境和氣候變化的影響，並提出減少交通對環境影響的建議。	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	學習單 學習態度 數位學習檔案
主題四：認識跨國時區時間	1. 瞭解世界各地的時區制度及其影響。 2. 提升與時間相關的英語詞彙和表達能力。 3. 學習解決跨時區溝通和協作中的挑戰。	1. 能夠解釋全球時區的概念及其在跨國合作中的重要性，並能應用時區轉換工具進行實際操作。 2. 學生能夠在跨時區合作中有效地組織和安排工作時間，解決時差帶來的挑戰。 3. 能夠評估和比較夏令時間制度在全球的應用及其影響，並探討其對日常生活的影響。	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	學習單 學習態度 數位學習檔案
主題五：全球大都會	1. 探索世界上一些主要大都市的文化、經濟和社會特徵。 2. 提升與城市相關的英語詞彙和表達能力。 3. 瞭解全球化對大都市發展的影響和挑戰。	1. 能夠描述和分析不同全球大都市的文化特徵和多樣性，並理解其背後的經濟和社會發展。 2. 討論全球大都市在文化和經濟全球化中的角色和影響，並舉例說明其重要性。 3. 學生能夠通過 IPAD 查閱理解和體驗不同大都市的生活方式和城市規劃。	課堂觀察 活動評量 口語評量	學習單 學習態度

四、評量標準與評分指引

評量標準				
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎
用 AI 接軌國際	表現描述	能深入分析和解釋人工智能在跨文化溝通中的多重應用及其潛力，並能創新地應用 AI 工具進行實驗和評估效果。	能描述 AI 在跨文化溝通中的應用和限制，並能參與基本的 AI 工具操作和討論其影響	能理解 AI 在跨文化溝通中的基本概念，但對其具體應用和影響理解尚表面。
英語千字王	表現描述	能有效擴展和應用豐富的英語詞彙，並在交流中流暢使用，展示出多樣化的學習策略。	能擴展基本的英語詞彙，能使用一些學習策略來記憶和應用新詞彙。	能認識和使用一些基本的英語詞彙，但在擴展和深化詞彙量方面還需進一步學習。
飛向國際跨國交通	表現描述	能深入分析不同交通方式的影響和全球航空業的角色，並提出改進建議。	能比較和理解不同交通方式的基本特點，並能選擇適當的交通工具解決日常和國際旅行中的需求。	能認識和描述不同交通方式的基本特徵，但在應用和理解其具體影響上還需進一步學習。
全球大都會	表現描述	能深入分析和理解全球大都市的文化和經濟角色，並能探索其在全球化中的影響和重要性。	能描述不同大都市的文化特徵和經濟發展，並理解其在全球化中的角色。	能認識全球大都市的基本特徵，但對其文化和經濟影響的理解尚表面。
評量工具		教師觀察/學習單/學習態度/任務、活動表現，評估學生在各個主題中的學習深度和理解程度，並指導他們在不同層次上的學習進步。		
分數轉換		90-100	85-89	80-84
				79 以下